

ADEs ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO EM EDUCAÇÃO

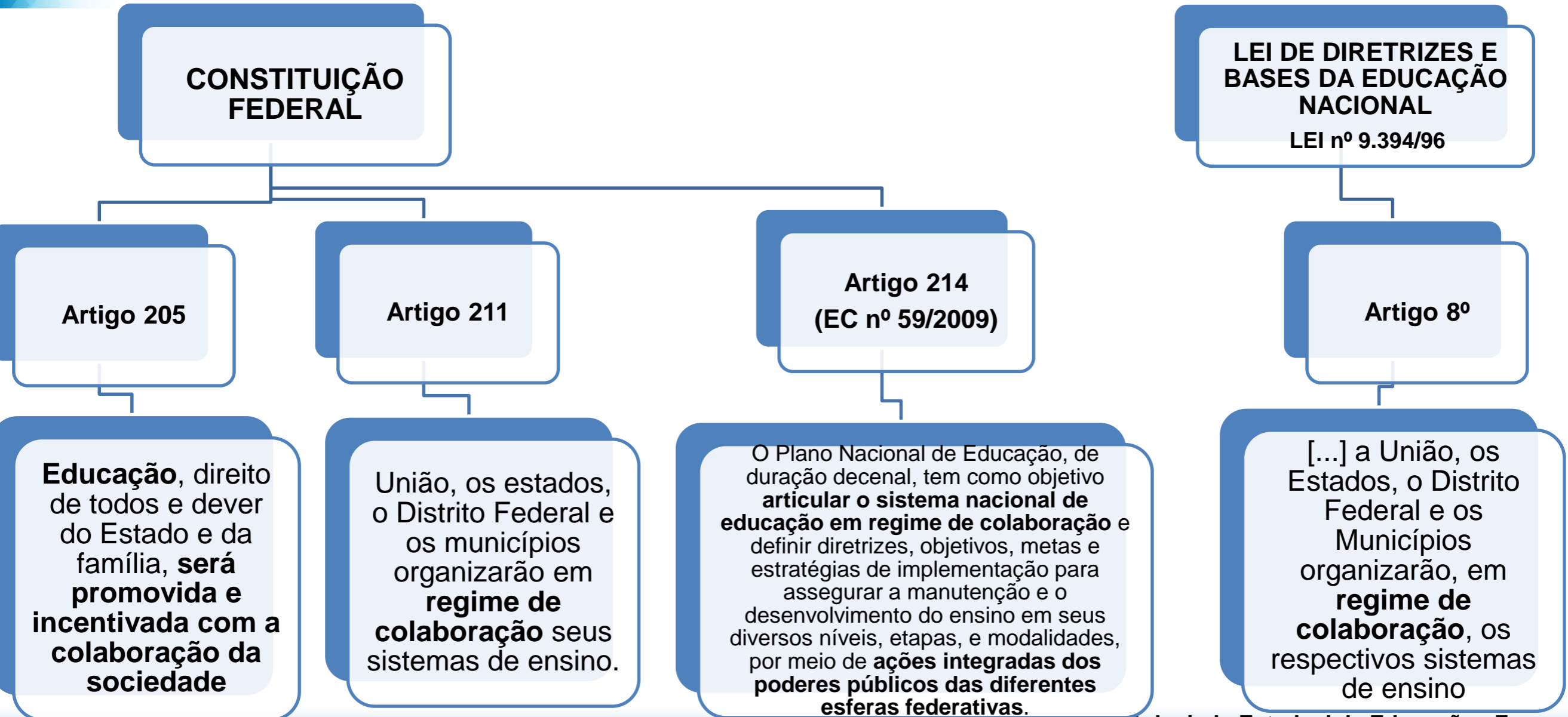
Fevereiro de 2020

O que é um Arranjo de Desenvolvimento da Educação

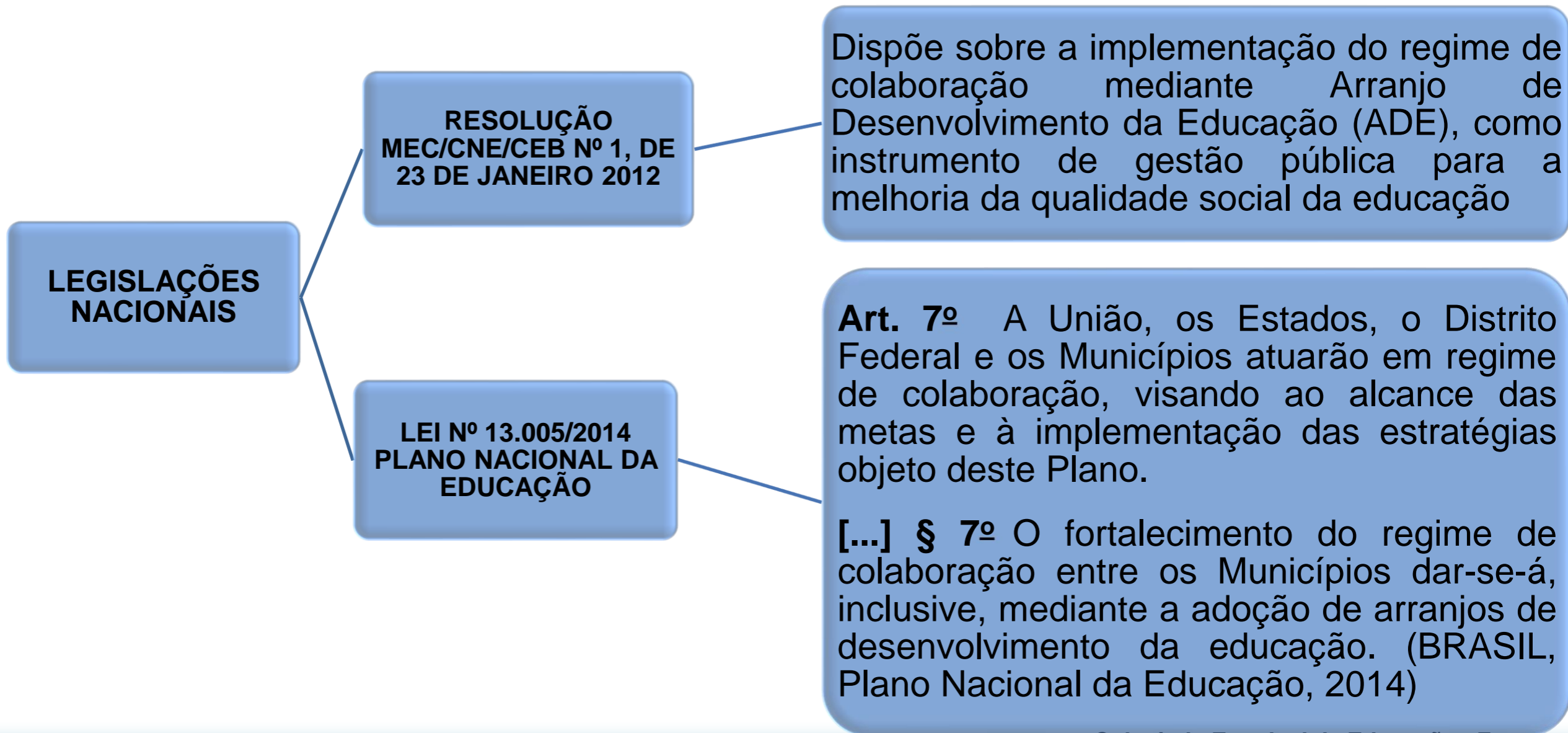
É um modelo de trabalho em rede, no qual um grupo de Municípios, com proximidade geográfica e características sociais e econômicas semelhantes, busca trocar experiências e solucionar conjuntamente dificuldades na área da Educação e unir forças para alavancar recursos técnicos, financeiros e pedagógicos para solucionar pendências no processo de gestão da educação pública de determinado território.

O ponto de partida é a priorização de ações comuns aos municípios participantes precedido de um diagnóstico territorial, seguido de um processo de mobilização com parcerias locais ou não, planejamento, execução e acompanhamento de ações.

Qual é a motivação legal para a criação de um Arranjo de Desenvolvimento da Educação



Qual é a base legal para a criação de um Arranjo de Desenvolvimento da Educação



ADE – Granfpolis

Informações Gerais

Ano de Constituição do ADE:

- 2015

Região e Estado

- Litoral de Santa Catarina

População da Região

- 1.189.947 Habitantes

% da População Catarinense

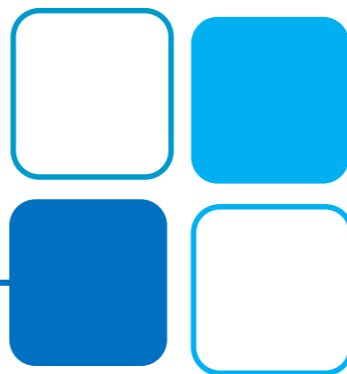
- 16,82%

Matrículas do Território (Redes Municipais)

- 85.558

% das Matrículas da Educação Básica do Território

- 48,64%



Organizações Parceiras

Atores parceiros

- Associação de Municípios - Granfpolis
- Instituto Positivo

Parceiros do Desenvolvimento das Metas do Plano de Ação

- Instituto Ayrton Senna
- FIESC

MUNICÍPIOS INTEGRANTES

1. Águas Mornas	12. Nova Trento
2. Alfredo Wagner	13. Palhoça
3. Angelina	14. Paulo Lopes
4. Anitápolis	15. Rancho Queimado
5. Antônio Carlos	16. Santo Amaro da Imperatriz
6. Biguaçu	17. São Bonifácio
7. Canelinha	18. São João Batista
8. Florianópolis	19. São José
9. Garopaba	20. São Pedro de Alcântara
10. Leoberto Leal	21. Tijucas
11. Major Gercino	

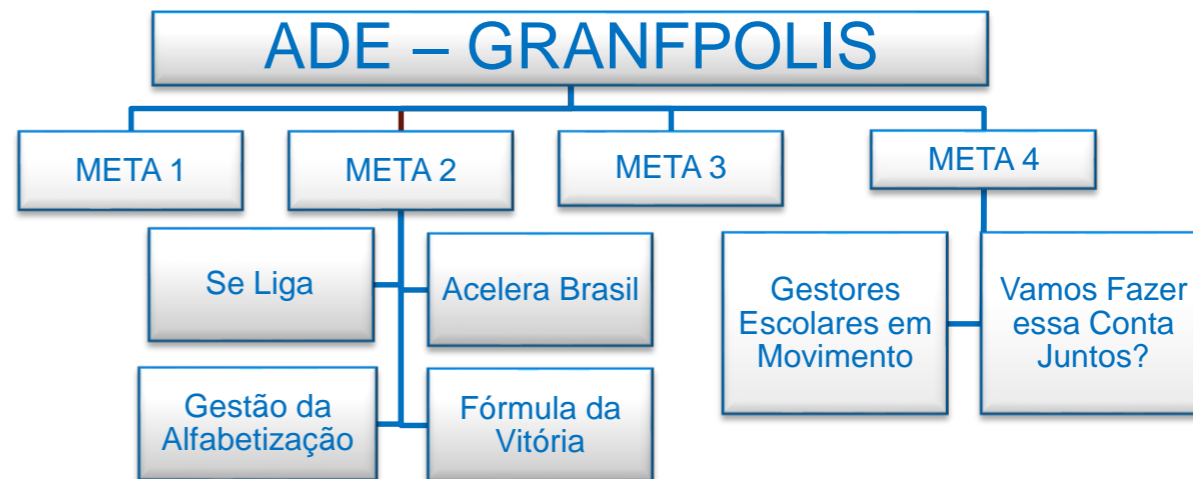
Trabalhos desenvolvidos

1. **Parcerias firmadas, criação da AGPADE...**
2. **META 1** - Desenvolvimento de ações para compreender o fenômeno da não aprendizagem.
3. **META 2** - Desenvolvimento de tecnologias educacionais para redução da média territorial geral de distorção idade/ano.
4. **META 3** - Criação de opções de implementação de 1/3 da hora-atividade para todos os professores que atuam nos níveis, etapas e modalidades de ensino.
5. **META 4** - Desenvolvimento de programa e ações de avaliação institucional que permita diagnosticar a organização e o funcionamento dos sistemas municipais de ensino.

Desafios

- Instituir a Escola de Professores (título preliminar)
- Financiamento das ações
- Continuidade das Metas

Práticas Exitosas



APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

- 98% dos alunos avançaram os níveis de aprendizagem;
- 90% dos alunos são acelerados;
- 98% dos alunos são promovidos.
- ✓ 41 escolas 4.500 alunos 220 turmas (2019)
- ✓ 23 escolas 3.221 alunos 122 turmas (2018)
- ✓ 23 escolas 1.379 alunos 71 turmas (2017)
- **Totais**
- ✓ 87 escolas envolvidas
- ✓ 9.100 estudantes e
- ✓ 413 turmas

PROCESSOS DE FORMAÇÃO

- Realizamos em torno de 10 encontros por ano, com média de 80 profissionais da educação.
- 560 profissionais de mais de 400 escolas participaram do Encontro dos Gestores Escolares em Movimento;

COMPARTILHAMENTO DAS BOAS PRÁTICAS ENTRE OS MUNICÍPIOS

- ✓ Águas Mornas, São José, Biguaçu...

Informações Gerais

Ano de Constituição do ADE:

- 2016

Região e Estado

- Litoral Norte de Santa Catarina

População da Região

- 698.912 Habitantes

% da População Catarinense

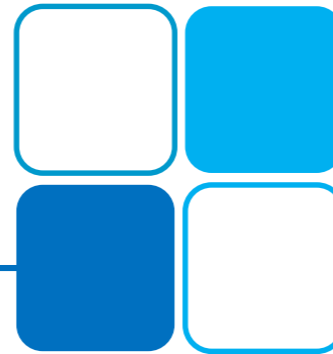
- 9,88%

Matrículas do Território (Redes Municipais)

- 102.280

% das Matrículas da Educação Básica do Território

- 74,50%



Organizações Parceiras

Atores parceiros

- Associação de Municípios - Amfri
- Instituto Positivo
- InovAmfri

MUNICÍPIOS INTEGRANTES

1. Balneário Camboriú	7. Itapema
2. Balneário Piçarras	8. Luiz Alves
3. Bombinhas	9. Navegantes
4. Camboriú	10. Penha
5. Ilhota	11. Porto Belo
6. Itajaí	

COLEGIADO DE GESTÃO EM EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DA FOZ DO RIO ITAJAÍ

Baseado na metodologia do Arranjo de Desenvolvimento da Educação

PROPÓSITO CENTRAL

Implantar um Colegiado de Gestão em Educação, junto a um grupo de municípios da região do litoral norte de Santa Catarina, para fortalecer a cultura de cooperação intermunicipal visando a qualidade do acesso, permanência e sucesso da educação pública ofertada no território, por meio de políticas, planejamentos e ações compartilhadas

PROPÓSITOS SECUNDÁRIOS

Instituir, fomentar e fortalecer a cultura de cooperação intermunicipal do território compreendido no Colegiado de Gestão da Educação, por meio de análise situacional, avaliação de práticas pedagógicas, planejamento e ações colaborativas

Contribuir para a instituição de políticas públicas e ações cooperadas visando à eliminação das desigualdades regionais e intermunicipais em relação à educação básica

Reconhecer a situação educacional do território e elaborar planos intermunicipais, visando ao atendimento das necessidades indicadas no âmbito regional ou, a disseminação de práticas pedagógicas de sucesso que possam ser replicadas

Permitir uma estrutura organizacional em rede que viabilize a execução de ações coletivas voltadas à qualidade da educação, que incluam atores/instituições de variados segmentos da sociedade, sejam eles públicos, de caráter privado ou do terceiro setor

Trabalhos desenvolvidos

Principais iniciativas desenvolvidas na área de educação por meio do CoGemfri

- Replicar Boas Práticas: Recurso Didático
- Instituir PPPs: Parcerias Público Privadas
- Instituir GTs: Grupos de Trabalho para aprimorar ações de gestão e pedagógicas territoriais;
- Desenvolver as ações do CoGemfri em parceria com a Câmara Técnica de Educação do CIM Amfri

Desafios

- Ampliar a rede física para oferta da educação pública na Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- Melhorar os índices de aprendizagem no território
- Instituir o Centro de Qualificação da Gestão e Formação de Lideranças Educacionais da região da Amfri

Prática Exitosa

Boa prática do ADE - CoGemfri e os resultados alcançados até o momento

- **Instituição de Parcerias Público Privadas para ampliação da rede física escolar:**
 - Contratação de especialista em Consórcios e Parcerias Público Privadas;
 - Parceria com o Banco Mundial por meio do IFC para elaboração do Projeto Base da PPP;
 - Trabalho em parceria com os Colegiados de Educação, Controladoria, Procuradoria, Planejamento e Obras dos municípios que compõem o CoGemfri;
 - Instituição de Consórcio Público Multifinalitário (território da Amfri);
 - Elaboração coletiva da lei de Consórcio Público Multifinalitário (território da Amfri);

ADE – Serra Catarinense

Informações Gerais

Ano de Constituição do ADE:

- 2019

Região e Estado

- Serra de Santa Catarina

População da Região

- 288.749 Habitantes

% da População Catarinense

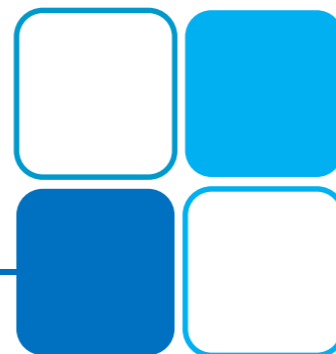
- 4,08%

Matrículas do Território (Redes Municipais)

- 30.296

% das Matrículas da Educação Básica do Território

- 50,05%



Organizações Parceiras

Atores parceiros

- Associação de Municípios – Amures
- Cisama – Consórcio Intermunicipal da Serra Catarinense
- Fecam

MUNICÍPIOS INTEGRANTES

1. Anita Garibaldi	10. Otacílio Costa
2. Bocaina do Sul	11. Painei
3. Bom Jardim da Serra	12. Palmeira
4. Bom Retiro	13. Ponte Alta
5. Campo Belo do Sul	14. Rio Rufino
6. Capão Alto	15. São Joaquim
7. Cerro Negro	16. São José do Cerrito
8. Correia Pinto	17. Urubici
9. Lages	18. Urupema

Trabalhos desenvolvidos

Principais iniciativas desenvolvidas na área de educação por meio do ADE da Serra Catarinense

- Desenvolvimento e estudo do diagnóstico do território
- Lançamento Oficial das atividades do ADE junto aos Prefeitos, Gestores e entidades Educacionais do Território
- Estruturação das Metas
- Início das atividades dos GTs

Desafios

- Revisão das atribuições e divisão de funções entre os integrantes do ADE
- Busca de parcerias para o desenvolvimento das metas estabelecidas
- Melhoria dos resultados de aprendizagem

Prática Exitosa

Boa prática do ADE da Serra Catarinense

- Atividades de estudos territoriais para revisão de legislações municipais: Sistema Municipal de Ensino, Conselhos Municipais de Educação e Conselhos Escolares
- Atividades junto ao GT de Nutricionistas

Trabalhos desenvolvidos

Principais iniciativas desenvolvidas na área de educação por meio do Colegiado de Educação da Amarp

- Reuniões mensais do Colegiado na sede da AMARP;
- Manutenção Fundo/Financeiro/Contábil para financiamento de atividades do Colegiado (subconta dentro da contabilidade da AMARP). Contribuição anual, cujo valor é estipulado em conformidade com as atividades a serem desenvolvidas no exercício financeiro.
- Capacitação conjunta de professores e profissionais da educação dos 15 municípios.

Desafios

- Implantar as Diretrizes Curriculares/BNCC nos Municípios;
- Dar continuidade ao monitoramento e avaliação dos PMEs;
- Organizar as formações continuadas nos municípios para 2020.

Prática Exitosa

Boas práticas Colegiado de Educação da Amarp

- Elaboração das Diretrizes da Educação Infantil 2015 e 2016;
- Seminários e formações em Neurociências (5 cursos online) em parceria com o Instituto Cerebrum/Peru, Chile, Colômbia e Brasil - 2017 e 2018;
- Elaboração das Diretrizes do ensino fundamental anos iniciais (1° a 5° ano) 2018;
- Elaboração das Diretrizes da Educação Especial 2018 e 2019;
- Elaboração das Diretrizes do ensino fundamental anos finais (6° ao 9° ano) em andamento 2019;
- Capacitação das equipes pedagógicas, profissionais do AEE e Psicólogos – Curso Diagnóstico Escolar - 2018;

Colegiado de Educação da Amosc

Informações Gerais

Ano de Constituição do Colegiado:

- 1997

Região e Estado

- Oeste

População da Região

- 320.938 Habitantes

% da População Catarinense

- 4,54%

Matrículas do Território (Redes Municipais)

- 32.347

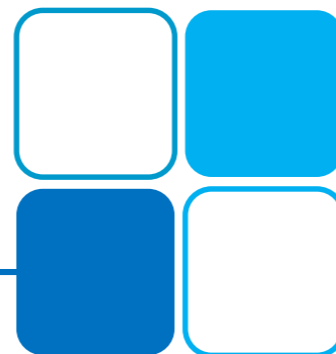
% das Matrículas da Educação Básica do Território

- 52,31%

Organizações Parceiras

Atores parceiros

- Associação de Municípios - Amosc



MUNICÍPIOS INTEGRANTES

1. Águas de Chapecó	12. Nova Erechim
2. Águas Frias	13. Nova Itaberaba
3. Arvoredo	14. Paial
4. Caxambu do Sul	15. Pinhalzinho
5. Chapecó	16. Planalto Alegre
6. Cordilheira Alta	17. Quilombo
7. Coronel Freitas	18. Santiago do Sul
8. Formosa do Sul	19. São Carlos
9. Guatambú	20. Serra Alta
10. Irati	21. Sul Brasil
11. Jardinópolis	22. União do Oeste

Trabalhos desenvolvidos

Principais iniciativas desenvolvidas na área de educação por meio do Colegiado de Educação da Amosc

- Formação continuada de professores da educação infantil e do ensino fundamental de forma integrada;
- Elaboração dos Planos Municipais de Educação;
- GTs de educação especial e avaliação da aprendizagem;
- Organização e Realização das Conferências Municipais de Educação (2018);
- Formação para Gestores Escolares.

Desafios

- Avançar e inovar com novas metodologias criativas e ativas;
- Materialização dos PMEs;
- Recursos financeiros para elaboração de materiais e publicação;

Prática Exitosa

Boas práticas Colegiado de Educação da Amosc

- Elaboração de uma Diretriz Regional Curricular da Educação Infantil como resultado das formações continuadas (2014/2019);
- GTs de elaboração do Documento de (re) Organização Curricular da Rede Municipal de Educação a partir da BNCC - (2017/2019);
- Elaboração do Livro de Experiências Pedagógicas da Educação Infantil;
- Sistema Escola Web – Sistema de Gestão Escolar Municipal (integra todos os dados dos alunos, acesso online para professores para acompanhamento de frequência, plano de aula, plano de ação da escola, etc...);
- Livro de Receitas 1 e 2 da Alimentação Escolar com produtos da Agricultura Familiar (Colegiado de Educação e Colegiado de Nutricionistas).

CODIME - Conselho dos Dirigentes Municipais de Educação da Amavi

Informações Gerais

Ano de Constituição do Colegiado:

- 04/09/1998

Região e Estado

- Alto Vale do Itajaí

População da Região

- 295.201 Habitantes

% da População Catarinense

- 4,17%

Matrículas do Território (Redes Municipais)

- 32.347

% das Matrículas da Educação Básica do Território

- 50,26%

Organizações Parceiras

Atores parceiros

- Associação de Municípios - Amavi

MUNICÍPIOS INTEGRANTES

1. Agrolândia	15. Petrolândia
2. Agronômica	16. Pouso Redondo
3. Atalanta	17. Presidente Getúlio
4. Aurora	18. Presidente Nereu
5. Braço do Trombudo	19. Rio do Campo
6. Chapadão do Lageado	20. Rio do Oeste
7. Dona Emma	21. Rio do Sul
8. Ibirama	22. Salete
9. Imbuia	23. Santa Terezinha
10. Ituporanga	24. Taió
11. José Boiteux	25. Trombudo Central
12. Laurentino	26. Vidal Ramos
13. Lontras	27. Vitor Meireles
14. Mirim Doce	28. Witmarsum

Trabalhos desenvolvidos

Principais iniciativas desenvolvidas na área de educação por meio do Colegiado de Educação da Amavi

- Capacitações consorciadas;
- Contratação consorciada do Sistema de Gestão Escolar;
- Estudos Jurídicos acerca da legislação educacional;
- Participação e representação da região em eventos de nível regional e estadual.

Desafios

- Envolver os 28 municípios nas discussões dos assuntos educacionais;
- Unificar as decisões em nível Regional;
- Melhorar a qualidade da Educação no Alto Vale do Itajaí

Práticas Exitosas

Boas práticas Colegiado de Educação da Amavi

- Construção da proposta curricular do Alto Vale do Itajaí (fundamentação, implementação e avaliação)
- Formação Continuada para profissionais da Educação de forma consorciada;
- Banco de Dados Único das Unidades escolares dos Municípios do Alto Vale do Itajaí
- Prêmio AMAVI de Educação de Qualidade; nas categorias Docências e Gestão.



REDE DE COLABORAÇÃO INTERMUNICIPAL EM EDUCAÇÃO